

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนคลองลาน
วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินซีบี (CIPP Model)

ผู้ประเมิน นางสาวกัญญารินทร์ บุญรัมย์จันทร์

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ของโครงการอย่างมีระบบ โดยมีวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายเพื่อปรับปรุงโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนคลองลานวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ให้ดีขึ้นโดยใช้เกณฑ์การประเมิน CIPP Model เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล คือ แบบประเมินโครงการ มาตรฐานประเมินค่า โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มที่ให้ข้อมูล 700 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ซึ่งนำมาสรุปผลการประเมิน อภิปรายและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียนคลองลานวิทยา โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูลจำนวน 80 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร และครูผู้สอน โดยภาพรวมมีผลการประเมินในภาพรวมต่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน ประสงค์โรงเรียนคลองลานวิทยา ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านบริบทของโครงการ พบว่า ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด 9 ข้อ และผลการประเมินอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ข้อ ประเด็นการประเมินที่มีผลการประเมินสูงสุด 3 อันดับแรก คือ โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างชัดเจน หลักการและเหตุผลของโครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ตามลำดับ และประเด็นที่มีระดับผลการประเมินน้อยที่สุดคือ กิจกรรมของโครงการช่วยให้นักเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้ดีขึ้น
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียนคลองลานวิทยา โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูลจำนวน 80 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร และครูผู้สอน โดยภาพรวมมีผลการประเมินในภาพรวมต่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน ประสงค์โรงเรียนคลองลานวิทยา ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียนคลองลานวิทยา โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูลจำนวน 80 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร และครูผู้สอน โดยภาพรวมมีผลการประเมินในภาพรวมต่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน ประสงค์โรงเรียนคลองลานวิทยา ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหารและครูผู้สอน ด้านกระบวนการ ดำเนินการของโครงการ พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม

จริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียนคลองลานวิทยา โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูลจำนวน 80 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร และครูผู้สอน โดยภาพรวมมีว่า ผลการประเมินในภาพรวมต่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนประสงค์โรงเรียนคลองลานวิทยา ฉบับที่ 2 สำหรับผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครอง ด้านผลผลิตของโครงการ พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยแบ่งผลการประเมินเป็น ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครอง



ที่ ศธ ๐๔๒๙๔.๒๗/ว๓๘๕

สพม.กพ
เลขรับ..... 8011
วันที่..... 20 ก.ค. 2566
เวลา..... 10.23
 อำนวยการ ส่งเสริมฯ
 บุคคล นิเทศฯ
โรงเรียนคลองลานวิทยา
 แผน ศสน.
 ค.คลองน้ำไหล อ.คลองลาน
 จ.กำแพงเพชร ๖๒๑๘๐ ICT

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวกัญญารินทร์ บุญศรีจันทร์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนคลองลานวิทยา ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนคลองลานวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินชิป (CIPP Model) เพื่อเป็นผลงานทางวิชาการในการขอเลื่อนวิทยฐานะเป็นรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ นั้น

โรงเรียนคลองลานวิทยาพิจารณาเห็นว่า ผลงานวิจัยดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว และกรุณาตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามแบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการดั่งแนบ และส่งกลับมายังโรงเรียนคลองลานวิทยา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายป่วนวิช แก้วปัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองลานวิทยา

โรงเรียนคลองลานวิทยา

โทร. ๐๕๕-๗๘๖๑๒๙

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ผู้ประเมิน นางสาวปณธิชา มาเนตร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการประเมินเพื่อ 1) เพื่อประเมินบริบทโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร 2) เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร 3) เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานของโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจำนวน 681 คน ได้แก่ 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง 2) ครูผู้สอน จำนวน 69 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง 3) นักเรียนและผู้ปกครอง จำนวน 608 คน ได้จากการเปิดตารางการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) แบ่งตามสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาปีที่1-6 จำนวน 304 คน ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาปีที่1-6 จำนวน 304 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินพบว่า

1) ผลการประเมินความด้านบริบทที่ใช้ในโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ นโยบายของการส่งเสริมการออมของนักเรียนมีความชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด ต่อมา โครงการธนาคารโรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคมสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับมาก และวัตถุประสงค์ของโครงการธนาคารโรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนวชิร

ปรากฏการศึกษาคณะให้นักเรียนมีการวางแผนการออมเงินและส่งเสริมพฤติกรรมของนักเรียนไปในทางที่เหมาะสมอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ กิจกรรมของโครงการหลากหลายและส่งเสริมให้นักเรียนมีการวางแผนการออมเงิน อยู่ในระดับมาก

2) ผลการประเมินความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปรากฏการศึกษาคณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ลำดับต่อมา ด้านสถานที่ อยู่ในระดับมาก และด้านวัสดุ อุปกรณ์ อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก

3) ผลการประเมินความเหมาะสมของกระบวนการดำเนินงานโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปรากฏการศึกษาคณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชรโดยรวมอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการเตรียมการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ลำดับต่อมา ด้านการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก และ ด้านการประเมินผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก

4) ผลการประเมินผลผลิตในโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปรากฏการศึกษาคณะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ผลการประเมินของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับมาก ลำดับต่อมา ด้านการเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการออมเงิน อยู่ในระดับมาก และ ด้านความภาคภูมิใจที่ได้รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการวางแผนการออมเงิน อยู่ในระดับมาก และผลการประเมินของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับมาก ลำดับต่อมา ด้านการเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการออมเงิน อยู่ในระดับมาก และด้านความภาคภูมิใจที่ได้รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการวางแผนการออมเงิน อยู่ในระดับมาก



ที่ ศธ ๐๔๒๙๔.๐๓ / ๖๒๕๓

สพม.กพ
เลขรับ..... 7989
วันที่..... 20 ก.ค. 2566
เวลา..... 09:30
 อำนาจการ ส่งเสริมฯ
โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม น.เทศฯ
ตามคณะกรรมการ อำเภอเมือง ศ.สน.
จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๕๐๐ ศ.ฉ.ส.ล.
DUCT

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวปุณธิชา มาเนตร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การประเมินโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม เพื่อใช้ประกอบการขอรับการประเมินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการขอมือหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วนั้น

ในการนี้โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม พิจารณาเห็นว่าผลงาน ทางวิชาการดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายเผ่าชาย ชาญเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

สำนักงานบริหารงานบุคคล

โทร. ๐-๕๕๗๙-๙๐๓๕

โทรสาร ๐-๕๕๗๙-๙๘๔๒