

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ผู้ประเมิน นางสาวปุนธิษา มาเนตร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา  
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

ปีการศึกษา 2565

---

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการประเมินเพื่อ 1) เพื่อประเมินบริบทโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร 2) เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร 3) เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานของโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีจำนวน 681 คน ได้แก่ 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง 2) ครูผู้สอน จำนวน 69 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง 3) นักเรียนและผู้ปกครอง จำนวน 608 คน ได้จากการเปิดตารางการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) แบ่งตามสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 304 คน ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 304 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการประเมินพบว่า

1) ผลการประเมินความด้านบริบทที่ใช้ในโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ นโยบายของการส่งเสริมการออมของนักเรียนมีความชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด ต่อมา โครงการธนาคารโรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคมสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับมาก และวัตถุประสงค์ของโครงการธนาคารโรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนวชิร

ปรากฏการวิทยาคอมให้นักเรียนมีการวางแผนการออมเงินและส่งเสริมพฤติกรรมของนักเรียนไปในทางที่เหมาะสมอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ กิจกรรมของโครงการหลากหลายและส่งเสริมให้นักเรียนมีการวางแผนการออมเงิน อยู่ในระดับมาก

2) ผลการประเมินความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปรากฏการวิทยาคอม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ลำดับต่อมา ด้านสถานที่ อยู่ในระดับมาก และด้านวัสดุ อุปกรณ์ อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก

3) ผลการประเมินความเหมาะสมของกระบวนการดำเนินงานโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปรากฏการวิทยาคอม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชรโดยรวมอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการเตรียมการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ลำดับต่อมา ด้านการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก และ ด้านการประเมินผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก

4) ผลการประเมินผลผลิตในโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปรากฏการวิทยาคอม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ผลการประเมินของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับมาก ลำดับต่อมา ด้านการเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการออมเงิน อยู่ในระดับมาก และ ด้านความภาคภูมิใจที่ได้รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการวางแผนการออมเงิน อยู่ในระดับมาก และผลการประเมินของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโดยรวม อยู่ในระดับมาก ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับมาก ลำดับต่อมา ด้านการเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการออมเงิน อยู่ในระดับมาก และด้านความภาคภูมิใจที่ได้รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการวางแผนการออมเงิน อยู่ในระดับมาก



ที่ ศธ ๐๔๒๙๔.๐๓ / ๖๒๕๓

สพม.กพ  
เลขรับ..... 7989  
วันที่..... 20 ก.ค. 2566  
เวลา..... 09:30  
 อำนาจการ  ส่งเสริมฯ  
โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม  น.เทศฯ  
ตามคณะกรรมการ อำเภอเมือง  ศ.สน.  
จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๕๐๐  ศ.ฉ.ส.ล.  
DUCT

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวปณธิชา มาเนตร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การประเมินโครงการธนาคารโรงเรียนของโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม เพื่อใช้ประกอบการขอรับการประเมินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการขอมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วนั้น

ในการนี้โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม พิจารณาเห็นว่าผลงาน ทางวิชาการดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายเผ่าชาย ชาญเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม

สำนักงานบริหารงานบุคคล

โทร. ๐-๕๕๗๙-๙๐๓๕

โทรสาร ๐-๕๕๗๙-๙๘๔๒